

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
администрации Северного района
от «25» октября 2022 г. № 01-14/126

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертном совете муниципального образования
по проведению экспертизы
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1. Экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее – экспертиза ДОП) при управлении образования администрации Северного района Оренбургской области (далее - Экспертный совет, Управление образования соответственно) является постоянно действующим органом.

2. Экспертный совет обеспечивает проведение экспертизы реализуемых в Северном районе дополнительных общеобразовательных программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) (далее – НОК ДОП) с целью внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный уровень

1. Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров
ФГБУК «ВЦХТ», Министерство просвещения РФ, Москва, 2022
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
3. Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи
Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года
4. Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262
5. Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших

- исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2021 года № 542
6. О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года. № 38
7. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474
8. Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года № Р-136
9. Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды
Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649
10. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467
11. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07

Региональный уровень

1. Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях
Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569
2. Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях
Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566
3. О наполнении Навигатора дополнительного образования детей
Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488
4. О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979

5. О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области
Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп
6. Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»
7. О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области
Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п

4. Экспертный совет формируется из числа педагогических работников системы дополнительного образования детей Северного района Оренбургской области.

5. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер.

2. Задачи Экспертного совета

1. Задачами Экспертного совета являются:

- проведение экспертизы ДОП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 к настоящему Положению;
- рассмотрение на своих заседаниях результатов экспертизы ДОП, проводимой на территории Северного района Оренбургской области;
- формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение НОК ДОП (общественной экспертизы).
- подготовка предложений по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в Северном районе;
- подготовка итогового протокола по результатам экспертизы ДОП.

3. Права Экспертного совета

1. Приглашать на заседания Экспертного совета руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
2. Информировать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, широкую общественность о результатах экспертизы ДОП посредством размещения на сайте оператора экспертизы ДОП.

4. Порядок формирования Экспертного совета

1. Персональный состав Экспертного совета формируется муниципальным опорным центром дополнительного образования детей (МБУДО «Северный ЦВР») с учетом следующих квалификационных требований: наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

1.1. Эксперт должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, в т.ч. по организации НОК ДОП;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий; применения правил деловой этики.

Уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
 - проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;
 - устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеобразовательных программ критериям НОК ДООП;
 - обладать опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. В состав Экспертного совета входят председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, организаций и учреждений, реализующих ДООП, в том числе победителей профессиональных и методических конкурсов.
 3. Количественный состав Экспертного совета определяется, исходя из поставленных задач.

5. Организация деятельности Экспертного совета

1. Основными формами деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов Экспертного совета. По решению Экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.
2. Решения Экспертного совета оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель Экспертного совета.
3. Решение Экспертного совета по итогам экспертизы ДООП в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав Экспертного совета и присутствующих на заседании Экспертного совета. При равенстве голосов председатель Экспертного совета имеет право решающего голоса.
4. Председатель Экспертного совета:
 - руководит деятельностью Экспертного совета по экспертизе ДООП;

- формирует повестку заседания Экспертного совета, назначает дату заседания;
- проводит заседания Экспертного совета.

5. Секретарь Экспертного совета:

- организует сбор материалов от организаций дополнительного образования Северного района на бумажном и электронном носителях;
- организует подготовку перечня ДОП, направленных на экспертизу от организаций дополнительного образования;
- координирует деятельность членов Экспертного совета по проведению экспертизы ДОП;
- организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя Экспертного совета;
- информирует членов Экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;
- обеспечивает во взаимодействии с членами Экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня.

6. Члены Экспертного совета:

- участвуют в проведении экспертизы ДОП на основании заявок от организаций дополнительного образования Северного района в соответствии с критериями, обозначенными в Порядке проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе), а также в соответствии с приложением к настоящему Положению.
- участвуют в подготовке итоговых протоколов;
- высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДОП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДОП;
- обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

7. Организационное и техническое обеспечение деятельности Экспертного совета осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МБУДО «Северный ЦВР»

8. Итоги работы Экспертного совета оформляются протоколами, утверждаются председателем Экспертного совета, направляются руководителю МОЦ для формирования комплексной заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.