

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «19» 04 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «Северный ЦВР»  
Т.Ю. Кочеткова

«19 апреля» \_\_\_\_\_ 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Северный центр внешкольной работы» Северного района Оренбургской области

01.04.2023г

с. Северное, 2023г.

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северный центр внешкольной работы» Северного района Оренбургской области была создана на основании Постановления Главы Администрации Северного района от 01.08.1966 года.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, творческое, туристско-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное.

МБУДО «Северный ЦВР» объединяет работу творческих объединений, как в самой Организации, так и в её 15 филиалах. Организация охватывает 75% учащихся района образовательной деятельностью.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением правительства от 26.12.2017. № 1642.

- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Устав МБУДО «Северный ЦВР».

- Основная образовательная программа дополнительного образования детей (ООП ДОД) на 2020-2021 гг.

Основной **целью** деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северный центр внешкольной работы» является:

- развитие системы дополнительного образования детей в Северном районе;

- повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в очном и дистанционном форматах в интересах личности, общества, государства, достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой проживает ребенок.

Работа Центра направлена на реализацию следующих **задач**:

- развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;

- расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся организации таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность;
- участие учащихся Центра в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, активизация исследовательской и проектной деятельности.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северный центр внешкольной работы» Северного района Оренбургской области; МБУДО «Северный ЦВР».
Юридический адрес и фактический адреса	461670, Оренбургская область, Северный район, село Северное, улица Чапаева, дом 32
Телефон/факс, адрес электронной почты	8 (35354) 2-19-91 zwr_severnoe@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://zwrsevernoe.ucoz.ru/">https://zwrsevernoe.ucoz.ru/</a>
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация; <b>Тип:</b> образовательная организация дополнительного образования; <b>Вид:</b> Центр
Лицензия	Серия 56 Л 01 № 0004269, дата выдачи: 09.12.2015 г. Срок действия: бессрочно
Устав	утвержден Постановлением администрации Северного района Оренбургской области от 18.10.2017г №552-п
Учредитель	Администрация муниципального образования "Северный район" Оренбургской области
Руководитель образовательной организации	Кочеткова Татьяна Юрьевна, 8(35354) 2-19-91

На базе общеобразовательных учреждений открыты филиалы МБУДО «Северный ЦВР»:

### Соковский филиал МБУДО "Северный ЦВР"

Адрес: 461677, Оренбургская область, Северный район, с. Соковка, ул. Школьная, д.1  
телефон: 8 (35354) 2-64-54,  
электронный адрес: [39ou41@mail.ru](mailto:39ou41@mail.ru)

### Русскокандызский филиал МБУДО "Северный ЦВР"

Адрес: 461661, Оренбургская область, Северный район, с. Русский Кандыз, ул. Центральная, д. 8  
Телефон: 8 (35354) 2-41-87  
Электронный адрес: [39ou36@mail.ru](mailto:39ou36@mail.ru)

### Бакаевский филиал МБУДО "Северный ЦВР"

Адрес: 461674, Оренбургская область, Северный район, с. Бакаево, ул. Центральная, д. 2А

Телефон: 8 (35354) 2-34-70

Электронный адрес: [39ou06@mail.ru](mailto:39ou06@mail.ru)

**Рычковский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461668, Оренбургская область, Северный район, с. Рычково, ул. Молодежная, 1А

Телефон: 8 (35354) 2-35-29

Электронный адрес: [39ou37@mail.ru](mailto:39ou37@mail.ru)

**Кряжлинский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461658, Оренбургская область, Северный район, с. Кряжлы, ул. Школьная, 9

Телефон: 8 (35354) 2-73-29

Электронный адрес: [39ou18@mail.ru](mailto:39ou18@mail.ru)

**Ремчуговский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461682, Оренбургская область, Северный район, ул. Центральная, 2Б

Телефон: 8 (35354) 2-43-17

Электронный адрес: [anatolii.kozhievatov@mail.ru](mailto:anatolii.kozhievatov@mail.ru)

**Секретарский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461652, Оренбургская область, Северный район, с. Секретарка, ул. Школьная, 13

Телефон: 8 (35354) 2-31-72

Электронный адрес: [39ou50@mail.ru](mailto:39ou50@mail.ru)

**Староборискинский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461675, Оренбургская область, Северный район, с. Староборискино, ул.

Советская, 29

Телефон: 8 (35354) 2-33-42

Электронный адрес: [piskarev-1978@mail.ru](mailto:piskarev-1978@mail.ru)

**Красноярский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461665, Оренбургская область, Северный район, с. Красноярка, ул. Черемушки, 8

Телефон: 8 (35354) 2-13-40

Электронный адрес: [39ou17@mail.ru](mailto:39ou17@mail.ru)

**Асекеевский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461662, Оренбургская область, Северный район, с. Аксенкино, ул. Центральная, 72

Телефон: 8 (35354) 2-44-44

Электронный адрес: [anatolii.kozhievatov@mail.ru](mailto:anatolii.kozhievatov@mail.ru)

**Курско-Вастльевский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461678, Оренбургская область, Северный район, с. Курская Васильевка, ул.

Луговая, 2

Телефон: 8 (35354) 3-32-90

Электронный адрес: [39ou19@mail.ru](mailto:39ou19@mail.ru)

**Мордово-Добринский филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461656, Оренбургская область, Северный район, с. Мордово-Добрино, пер.

Школьный, 5Б

Телефон: 8 (35354) 2-42-14

Электронный адрес: [39ou221md@mail.ru](mailto:39ou221md@mail.ru)

**Северный филиал МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 4461670, Оренбургская область, Северный район, ул. Луначарского, 1Д

Телефон: 8 (35354) 2-17-85

Электронный адрес: [sewschkola@mail.ru](mailto:sewschkola@mail.ru)

**Северный филиал №2 МБУДО "Северный ЦВР"**

Адрес: 461670, Оренбургская область, Северный район, ул. Осенняя, 2

Телефон: 8 (35354) 2-13-40

Электронный адрес: [schkola2-sewernoje@mail.ru](mailto:schkola2-sewernoje@mail.ru)

Центр является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальной бюджетной образовательной организацией, имеет самостоятельный

баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Центра возникают с момента её государственной регистрации в установленном законом порядке.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Северного района.

Центр осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО «Северный центр внешкольной работы» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учредительные документы и локальные акты организации приведены в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области».

## **II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Организации, программой развития МБУДО «Северный ЦВР» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления организации являются Учредитель, руководитель Организации (директор).

Наименование органа	Функции
<b>Учредитель</b>	Создание, реорганизация, ликвидация Организации, организация предоставления дополнительного образования детей в Организации, утверждение Устава, а также вносимые в него изменения и дополнения, назначение (утверждение) директора и прекращение его полномочий, финансирование деятельности Организации, рассмотрение и согласование плана финансово-хозяйственной деятельности; отчётов о деятельности Организации, в том числе бухгалтерских; отчётов об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Центра, предусмотренными настоящим Уставом.
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, план ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, прием на работу

	работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, отчетные документы организации, организацию разработки и принятия локальных нормативных актов и индивидуальных распорядительных актов, осуществляет общее руководство Центром
--	---

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создан Методический Совет.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в Организации годовым Планом работы на учебный год.

В Организации разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность филиалов с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО «Северный ЦВР» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и Оренбургской области.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.3648-20, Уставом Центра, Основной образовательной программой дополнительного образования детей и Учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В детские объединения принимаются дети и подростки Северного района, желающие получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная организация организуют образовательный процесс в соответствии с Учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения каждого филиала Центра.

#### **3.1. Режим работы Центра.**

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

Во время карантина или активированных дней реализация дополнительных общеразвивающих программ проводится в дистанционном режиме. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися дополнительных

общеразвивающих программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, электронного обучения с использованием дистанционных технологий, интегрированных занятий. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах учебной работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные Организацией.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года, как правило в период с 15 сентября по 31 мая. Образование осуществляется на русском языке.

Количество учебных недель в году – 36.

Расписание занятий объединений составляется администрацией организации, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Занятия в Организации начинаются с 12.00 часов и заканчиваются в 18.15 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 20.00.

Продолжительность занятия – 1-2 часа. Продолжительность часа - 45 минут (в зависимости от возраста детей проводятся 5 минутные перерывы), с перерывом 10 - 15 минут между часами.

При дистанционном обучении продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Остальное время отводится на самостоятельную работу, индивидуальное консультирование, подготовку к конкурсам и т.п.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБУДО «Северный ЦВР» на **01.04.2023** год реализуется 45 образовательных программ (62 объединения), по 6 направлениям:

- художественное;
- социально-педагогической;
- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

### **3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБУДО «Северный ЦВР».**

Образовательная деятельность МБУДО «Северный ЦВР» определяется образовательной программой Центра, учебным планом и общеразвивающими программами дополнительного образования.

**Образовательная программа Центра** - это нормативно - управленческий документ, образовательная программа функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур организации.

Образовательная программа МБУДО «Северный ЦВР» соответствует целям дополнительного образования, обеспечивает разностороннее удовлетворение образовательных потребностей личности, соответствует образовательным интересам детей и подростков, учитывает их личностную направленность и уровень развития, и направлена на реализацию образовательных услуг Северного района.

Образовательная программа МБУДО «Северный ЦВР» ориентирована на все образовательные учреждения Северного района (школы, ДОУ) и разработана с учетом особенностей образовательных учреждений Северного района, как возможных потребителей образовательных услуг Центра.



Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося. Образовательная программа предоставляет каждому учащемуся возможность гибкого выбора направления образования в зависимости от изменяющихся желаний и устремлений.

**Учебный план МБУДО "Северный ЦВР"** составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Программой развития МБУДО «Северный ЦВР» и её Уставом.

Учебный план отражает специфику Центра, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2022 - 2023 учебного года предусматривает реализацию 45 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все программы прошли процедуру согласования на Методическом совете, после чего утверждены директором организации. В программах учитываются целевые ориентиры, ценностные основания деятельности организации, фиксируется содержание образования, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

**Целью** реализации общеразвивающих программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Согласно приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУДО «Северный ЦВР» направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Сравнительный анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования в Северном районе показал, что, в МБУДО «Северный ЦВР» реализуются 45 программ различной направленности.

По направленности лидируют программы социально-педагогической направленности - 17 программ. На втором месте программы художественной направленности – 8, на третьем месте естественнонаучное и техническое направление – по 7 программ. Физкультурно-спортивное направление – 5 программ. Туристско-краеведческое направление – 1 программа.

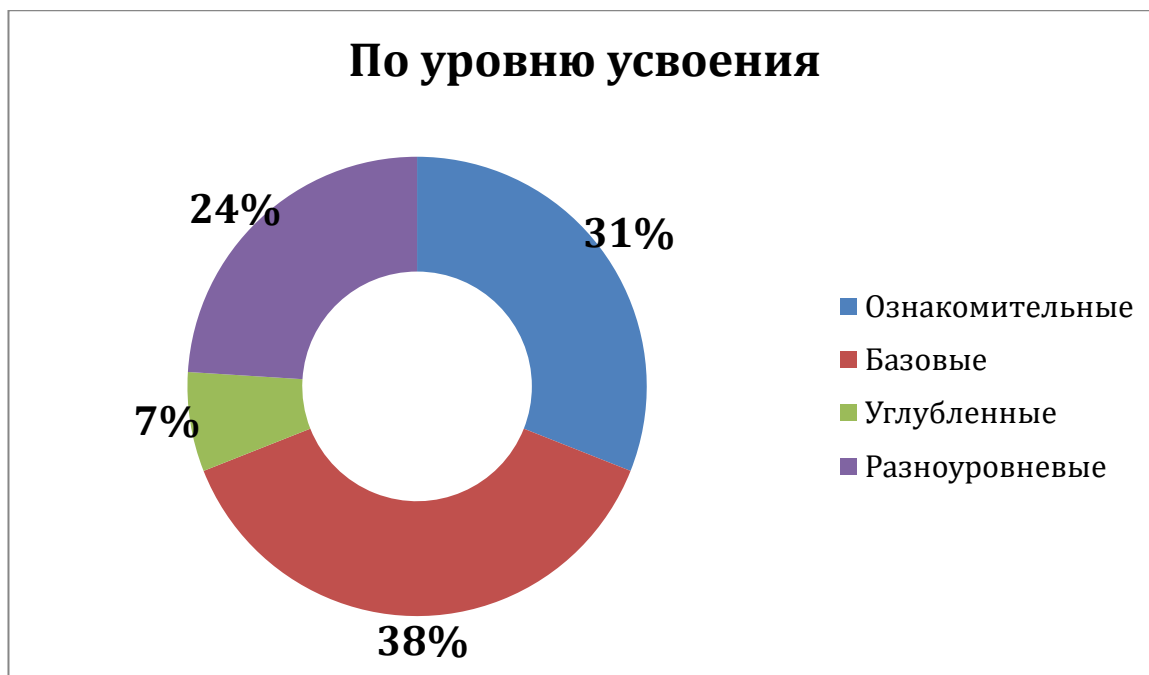
#### Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБУДО «Северный ЦВР» за последние три года:

Направление	01.04.2020	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
Художественное	20	7	8	8
Социально-педагогическое	28	10	23	17
Естественнонаучное	7	20	9	7
Техническое	13	6	5	7
Физкультурно-спортивное	18	8	9	5
Туристско-краеведческое	9	2	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>45</b>

По сравнению с 2022 годом, среди программ дополнительного образования происходит обновление содержания и слияние схожих по содержанию программ в одну рабочую программу, тем самым количество программ уменьшилось на 21 %, но не смотря на данную «реорганизацию» программ количество объединений увеличилось на 7% (в 2021/2022 учебном году количество объединений – 58, в 2022/2023 учебном году – 62). Все филиалы образовательной организации функционируют в штатном режиме.

#### Распределение программ МБУДО «Северный ЦВР» по типам





Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, смотрах и т. п.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **3.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Штатное расписание центра включает 28 единиц, в том числе:

- директор – 1,
- методист – 2,
- педагог дополнительного образования – 12.

На период самообследования в Организации работает 54 педагогических работника, из них 2 методиста и 50 педагогов (из них штатных – 1, внешних совместителей – 49)

Имеют высшее образование: 44 человека (81%). Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование составляет 19%

Квалификационную категорию имеет 52 педагога (96%), в том числе высшую - 31%, первую – 61% педагогов от общей численности педагогических работников.

#### **Качественная характеристика педагогического коллектива Центра за 3 года.**

	Основные работники			Внешние совместители		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее количество</b>	3	3	3	52	49	54
<b>Образование:</b>						
Высшее образование	3	3	3	47	44	44

Среднее профессиональное	0	0	0	5	5	10
Среднее	-	-	-	0	0	0
<b>Квалификационная категория:</b>						
Высшая	0	0	0	20	15	17
Первая	2	2	2	27	33	33
Без категории	1	1	1	0	1	4
<b>Стаж педагогической работы:</b>						
До 5 лет	3	3	1	2	2	3
До 10 лет	0	0	2	3	5	4
До 15 лет	0	0	0	4	6	5
До 20 лет	0	0	0	10	8	4
Свыше 20 лет	0	0	0	33	28	38

Укомплектованность штатов в 2020-2021 учебном году составила 87% (из 216 часов нагрузки в вакансии осталось 29 часов, что составляет 1,6 ставки).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в самом Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но в некоторых филиалах наблюдается низкая мотивация к повышению профессионального уровня педагогов – совместителей.

– в Центре отсутствует устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка кадров;

#### **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.**

№	Ф. И.О.	Год прохождения курсов КПК / КПП	Тема, место прохождения	Кол-во часов
1	Кочеткова Т.Ю. - директор	Июль 2021 - КПП	«Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540 ч.
		Декабрь 2021 - КПК	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч.
		Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
		Апрель 2023 - КПК	«Образовательная программа дополнительного образования», ООО «Центр Развития Педагогике», г. Санкт-Петербург	16ч.
2	Гибадуллина Ю.Р.	Январь 2022 - КПК	«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Общероссийский Профсоюз образования, г. Москва	36 ч.
		Май 2022 - КПК	«Профилактика детского дорожно-	24 ч.

			транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», ООО «ВШДА», г.Екатеринбург	
		Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
3	Байкарова Е.К.	Декабрь 2021 – КПК	«Школа современного учителя математики», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва	100 ч.
4	Самсонычев а Н.А.	Апрель 2022г. - КПК	«Реализация коммуникативного подхода в изучении иностранного языка: теоретические аспекты, принципы, средства и технологии бучния», ООО «Центр развития компетенций Атгестактика», г.Тула	72 ч.
5	Фролова И.В.	Апрель 2022г. - КПК	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва	48 ч.
6	Бердников А.Н.	Октябрь 2021г. - КПК	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», ООО «ЦПКиП «Луч знаний», г. Красноярск	36 ч.
7	Бердникова И.А.	Февраль 2021г. - КПК	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике», ООО «ЦПКиП «Луч знаний», г. Красноярск	108 ч.
8	Молостова Юлия Владимировна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
9	Сыркина Татьяна Васильевна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.

10	Хабибуллин а Гулия Гамилевна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
11	Мингараева Миляуша Ринатовна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
12	Сыркина Гульназира Нуримановна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
13	Фадеева Татьяна Алексеева	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
14	Соколова Наталья Николаевна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
15	Батаева Екатерина Николаевна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
16	Терёшина Елена Александровна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
17	Саразева Ильсэяр Равиловна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
18	Гараева Людмила Александровна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
19	Ерофеева Нина Ивановна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
20	Апалькова Татьяна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности	36 ч.

	Ивановна		современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	
21	Чертопрудова Наталья Владимировна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.
22	Хаёрова Наталия Леонидовна	Апрель 2023 - КПК	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Портал ДППО	36 ч.

**Выводы и рекомендации:** в целях повышения квалификации планируется проводить работу по направлению педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Оказывать консультативную помощь в подборе курсов повышения квалификации опираясь на уровень профессиональной компетенции педагогов ДОд. Активизировать участие педагогов в конкурсах методических разработок, педагогических проектов.

### 3.4. Комплектование групп, учащихся МБУДО «Северный ЦВР» по направлениям на 2022 – 2023 учебный год.

В МБУДО «Северный ЦВР» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческое объединение, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12-15 человек, численный состав групп второго года обучения – 10-12 человек, численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек. В Центре допускаются группы до 10 человек, при условии, что количество обучающихся в филиале менее 15 человек.

#### Охват детей дополнительным образованием за 4 года:

Направление	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественное	280	104	146	211
Социально-педагогическое	556	159	365	430
Естественнонаучное	298	215	125	113
Техническое	182	85	78	125
Физкультурно-спортивное	197	115	146	180
Туристско-краеведческое	126	28	33	15
<b>Итого</b>	<b>1639</b>	<b>706</b>	<b>891</b>	<b>1074</b>

В районе на 01 апреля 2022 г. функционируют – 62 объединения дополнительного образования, с общим охватом – 1074 учащихся, из них 662 обучающихся с подсчетом в 1 раз что составляет 61% (на 4% больше, чем в 2021-2022 учебном году) от общего количества учащихся в районе.

Деятельность образовательной организации охватывает 61% всех учащихся Северного района. В образовательный процесс включены:

- дети старшего дошкольного возраста;

- дети школьного возраста.

В том числе:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на различных видах учета.

### 3.5. Характеристика контингента учащихся в объединениях за 4 года:

Контингент учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей в группах	1639	706	891	1074
<b>Количество детей:</b>				
I года обучения	983	423	534	644
II года обучения	491	212	267	323
III года обучения	165	71	90	107
<b>Количество в кружках:</b>				
мальчиков	387	151	295	575
девочек	482	395	294	499
<b>Возраст детей, учащихся в группах ДО:</b>				
дошкольники	45	0	103	95
1-4 классы	167	123	100	267
5-8 классы	449	259	287	397
9-11 классы	208	164	99	315
Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях %	53%	23%	33,8%	39%
<b>Количество детей:</b>				
Ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	15	3	6	2
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	29	0	0	0
Состоящие на учёте КДН	0	0	0	0
Состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
Состоящие на ВШУ	0	0	0	0
Из малообеспеченной семьи	65	54	134	117
Одаренных детей	173	122	77	160

#### Выводы и рекомендации:

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Педагогами ДОд постоянно проводится работа по привлечению детей данной категории.

### 3.6. Организация методической работы в образовательной организации.

Методическую работу в МБУДО «Северный ЦВР» осуществляют методисты и директор Центра.

Для координации методической работы создан методический совет.

Методический Совет:



- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

<b>Задачи</b>	<b>Функции</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
Анализ учебно-воспитательной работы в МБУДО «Северный ЦВР»	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБУДО «Северный ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Содержание библиотечного-фонда, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; Разработка методической литературы Центра.
Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: **«Интеграция дополнительного и основного образования, как основа развития личности, ее творческих способностей»** (срок работы над темой 2 года: 2021-2023 гг.).

*Цель:* методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности Центра с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

*Задачи:*

1. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация методического сопровождения деятельности педагогических работников Центра через проведение семинаров, учебных занятий, практикумов, психологических тренингов и индивидуальных консультаций.

3. Распространение опыта работы педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах, публикации в СМИ, организацию и проведение улусных мероприятий.

4. Проведение мониторинга развития и саморазвития личности педагога, его потребностей.

5. Поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию.

6. Пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования.

В целях оказания помощи педагогам в повышении профессиональной компетентности работа ведется по направлениям:

- помощь педагогам в осмыслении возможностей профессионального роста (индивидуальные консультации, методические пособия, разработки);
- организация творческого общения педагогов с целью обмена опытом (открытые учебные занятия, обобщение опыта работы, тематические совещания);
- расширение возможностей для самостоятельного личностного и профессионального роста педагога (помощь педагогам в публикации их опыта педагогической работы, использование сайта в интернет).

Согласно плану работы, проводятся следующие виды контроля:

- соблюдение единых норм и требований при оформлении документации;
- наличие учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания филиала, списков, учащихся филиала, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО);
- динамика развития учащихся в процессе обучения;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Методистами Центра своевременно оказывается консультативная помощь педагогам ДОД, разрабатываются и внедряются в образовательный процесс методические рекомендации по овладению и апробации новых форм работы с использованием современных образовательных технологий в т.ч. в дистанционной, электронной форме. Организуются мероприятия в заочной дистанционной форме с использованием электронных сервисов и программ.

#### ***Консультативная методическая помощь***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>ФИО</i></b>	<b><i>Должность</i></b>	<b><i>Тема консультации</i></b>
1	Боярова Светлана Александровна	методист	Профориентационная работа в школе. Виды и методы, средства.
2	Гибадуллина Юлия Рамильевна	методист	Роль дополнительного образования в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3	Кочеткова Татьяна Юрьевна	директор	Структура дополнительной образовательной программы.
4			Организация досуговых мероприятий и

			развитие социального партнерства в дополнительном образовании детей
5	Бердникова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	Почему детям полезно изучать IT – науки?
6	Апалькова Татьяна Ивановна	педагог дополнительного образования	Легополис – территория успеха

В сети Интернет, на сайте образовательной организации <https://zwrsewernoe.ucoz.ru/>, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/mbudozvr> представлена информация о деятельности организации.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах, проходят аттестацию:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>
1	Августовская конференция, секция "Дополнительного образования" по теме "Концепция развития дополнительного образования до 2030 года"	Областной	Кочеткова Т.Ю.
2	онлайн-конференции "Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности"	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
3	Вебинар "Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий. Проектируем современный урок"	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю., Гибадуллина Ю.Р.
4	Онлайн-семинар "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы"	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
5	Инструктивно-методический семинар "Современные тенденции организации воспитательной работы в образовательной организации"	Областной	Кочеткова Т.Ю., Гибадуллина Ю.Р.
6	Конкурс по обучению основам безопасного поведения на дорогах	Всероссийский	Гибадуллина Ю.Р.
7	Конкурс профессионального мастерства «Методист года – 2022»	Межрегиональный	Гибадуллина Ю.Р. (Диплом участника, Диплом зрительских симпатий)
8	Образовательный семинар «Развитие образовательных систем: инструменты и форматы» (40ч.)	Областной	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
9	Онлайн-тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
10	Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю., Гибадуллина Ю.Р.

	поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»		(сертификаты участников)
11	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Фадеева Т.А. (Диплом победителя)
12	Онлайн-конференция «Online и offline форматы в образовании: проблемы, тренды и точки взаимодействия» (6ч.)	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
13	Конференция «Организация патриотического воспитания обучающихся в школе»	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (Диплом)
14	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Областной	Кочеткова Т.Ю.
15	Онлайн-семинар "Педагогические технологии организации досуга детей" (10 ч.)	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)
16	Онлайн-семинар "Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»" (10 ч.)	Всероссийский	Кочеткова Т.Ю. (сертификат)

**Публикации материалов в СМИ / образовательных порталах**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Тема материала</i>	<i>СМИ/ образовательный портал</i>	<i>Документ подтверждающий участие</i>	<i>Ссылка на материал:</i>
1	Гибадуллина Юлия Рамилевна	Краткосрочная программа ЮИД	Лучший педагог по обучению безопасности дорожного движения		<a href="https://best-tutor-bdd.ru/expone nts/239">https://best-tutor-bdd.ru/expone nts/239</a>
2	Кочеткова Татьяна Юрьевна	Методическая консультация "Досуговые мероприятия и Социальное партнерство"	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/metodiches kaya-konsultaciya-dosugovye-meropriyatiya-i-socialnoe-partnerstvo-5645513.html">https://infourok.ru/metodiches kaya-konsultaciya-dosugovye-meropriyatiya-i-socialnoe-partnerstvo-5645513.html</a>
		Сценарий районного военно-патриотического Фестиваля "Долг. Честь. Родина"	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/scenarij-rajonnogo-voenno-patrioticheskog o-festivalya-">https://infourok.ru/scenarij-rajonnogo-voenno-patrioticheskog o-festivalya-</a>

				<a href="http://dolg-chest-rodina-6107284.html">dolg-chest-rodina-6107284.html</a>
	Сценарий официального посвящение обучающихся в ряды местного штаба ВВПОД "Юнармии"	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/scenarij-oficialnogo-posvyashenie-obuchayushihya-v-ryady-mestnogo-shtaba-vvpod-yunarmii-6113420.html">https://infourok.ru/scenarij-oficialnogo-posvyashenie-obuchayushihya-v-ryady-mestnogo-shtaba-vvpod-yunarmii-6113420.html</a>
	Сценарий новогоднего мероприятия "Заколдованная Снегурочка"	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-meropriyatiya-zakoldovannaya-snegurochka-6408560.html">https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-meropriyatiya-zakoldovannaya-snegurochka-6408560.html</a>
	Сценарий агитационного видео-обращения "Без ДТП" отряда ЮИД "Дорожный патруль"	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/scenarij-agitacionnogo-video-obrasheniya-bez-dtp-otryada-yuid-dorozhnyj-patruj-6541357.html">https://infourok.ru/scenarij-agitacionnogo-video-obrasheniya-bez-dtp-otryada-yuid-dorozhnyj-patruj-6541357.html</a>
	Информационное сопровождение защиты Стенгазеты «Дорога не игрушка – Жизнь не игра!»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/informacionnoe-soprovozhdenie-zashity-sten-gazety-doroga-ne-igrushka-zhizn-ne-igra-6541387.html">https://infourok.ru/informacionnoe-soprovozhdenie-zashity-sten-gazety-doroga-ne-igrushka-zhizn-ne-igra-6541387.html</a>
	Сценарий видео-поздравления «ЮИД- 50!»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/scenarij-video-pozdravleniya-yuid-50-6541393.html">https://infourok.ru/scenarij-video-pozdravleniya-yuid-50-6541393.html</a>
	Положение о проведении соревнований среди отрядов движения ЮИД	ООО «Инфоурок»	Свидетельство	<a href="https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-sorevnovanij-sredi-otryadov-dvizheniya-yuid-">https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-sorevnovanij-sredi-otryadov-dvizheniya-yuid-</a>

				<a href="https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-sorevnovanij-sredi-otryadov-yuid-6544774.html">6544770.html</a>
		Сценарий проведения соревнований среди отрядов ЮИД	ООО «Инфоурок»	Свидетельство <a href="https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-sorevnovanij-sredi-otryadov-yuid-6544774.html">https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-sorevnovanij-sredi-otryadov-yuid-6544774.html</a>
		Авторская рабочая тетрадь отряда (1 часть) «Дорожный патруль».	Официальная группа в ВК «ЮИД - юные инспекторы движения»	<a href="https://vk.com/otriad_uid?w=wall-211534123_125%2Fall">https://vk.com/otriad_uid?w=wall-211534123_125%2Fall</a>

В 2022 - 2023 учебном году продолжается работа по выявлению профессиональных потребностей, затруднений, личностных особенностей педагогов, востребованных видов методических услуг, проводится анализ выявленных проблем и формулируется заказ на методические услуги со стороны педагогов, содержание деятельности методической службы разрабатывается с учетом выявленных проблем, обеспечивая тем самым педагогов всесторонней методической поддержкой и сопровождением на их профессиональном пути.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования: помощь в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и содержанию и структуре учебно-тематических планов с учётом дистанционного обучения; по планированию воспитательной работы педагога-организатора и технологии подготовки и проведения тематических мероприятий на основе лично-ориентированного подхода; по современным образовательным технологиям обучения; по проведению учебных занятий, методическому обеспечению образовательного процесса и другое.

С апреля 2022 года Центр продолжает выпускать периодическое издание «Методический сборник Центра внешкольной работы», который формируется 1 раз в квартал. Данный Сборник служит в первую очередь систематизацией методического материала нашего Центра, разработанного в текущем учебном году, а также как распространение педагогического опыта методистов и педагогов дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:** Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога, и организации.

#### IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

2020-2021 учебный год – 706 учащихся, 53 объединений

2021-2022 учебный год - 891 учащихся, 57 объединений.

2022-2023 учебный год – 1074 учащихся, 62 объединения.

На 01.04.2023 г. – 1074 учащихся, 62 объединений

Охват учащихся района дополнительным образованием на 01 апреля 2023 года составил 61%

**Сохранность контингента учащихся за 2021-2023 учебный год:**

Декабрь 2022 года количество учащихся – 1064 учащихся.

На январь 2023 года – 1064 (Отчет 1- ДО).

На 01.04.2022 г. количество учащихся – 1074

Дополнительное образование – одно из важных и определяющих факторов развития творческих способностей детей, способствующий их личностному росту. Именно в объединениях дополнительного образования создаются «стартовые» возможности для каждого ребенка, учитываются интересы детей и родителей, оказывается поддержка одаренным и талантливым детям, создаются условия для их индивидуального развития.

МБУДО «Северный ЦВР» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется программа «Одаренные дети». Воспитанники Центра являются участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня.

#### Участие учащихся МБУДО «Северный ЦВР» в мероприятиях за 3 года

Уровень конкурса	2020-2021 (на 01.04.2021)	2021-2022 (на 01.04.2022)	2022-2023 (на 01.04.2023)
Международный	0	1 мероприятие 199 участников 0 победителей	0
Российский	4 конкурса 24 участника 5 победителей	10 мероприятий 2041 участник 651 диплом	3 мероприятия 21 участник 1 победитель
Областной	5 конкурсов 28 участников 0 победителей	6 мероприятий 414 участников 147 победителей	10 мероприятий 433 участника 20 победителей
Муниципальный	16 конкурсов 174 участника 48 победителей	21 мероприятие 1555 участников 163 победителя	23 мероприятия 851 участников 126 победителей
<b>ИТОГО</b>	<b>25 конкурсов 226 участников 53 победителя</b>	<b>38 мероприятий 4209 участников 961 победитель</b>	<b>36 мероприятий 1305 участника 147 победителей</b>

В творческих, массовых конкурсах, проводимых МБУДО «Северный ЦВР» приняло участие 850 участников.

В конкурсах областного уровня участие приняло 433 учащихся, в том числе 20 победителей.

В мероприятиях федерального уровня (всероссийские и международные дистанционные олимпиады, творческие конкурсы и т.д.): 21 участник, 1 победитель.

#### **Выводы и рекомендации:**

Для сохранения и повышения воспитательного потенциала национальной культуры, духовно-нравственных ценностей МБУДО «Северный ЦВР» ориентирован на выявление, поддержку и работу с одаренными, способными к интеллектуальной творческой деятельности школьниками. Всем педагогам дополнительного образования нужно приложить максимум усилий для поиска и выявления талантливых и одаренных детей.

### **V. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательная работа ведётся в МБУДО «Северный ЦВР» по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактики детского травматизма, экологической и военно-патриотической воспитанности т.д.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБУДО «Северный ЦВР». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств учащихся, расширение кругозора и т.д.

В 2022 - 2023 учебном году подготовлено и проведено 23 районные мероприятия для учащихся образовательных организаций Северного района, в которых приняло 850 участников, из них 109 стали победителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во призеров</b>
1	Акция «Символ года на окне»	19	
2	Творческая выставка «23 февраля – день защитника»	77	
3	Творческий конкурс «Тепло сердец – тепло ладошек» (тактильная книга для слепых детей)	6	3
4	Творческий конкурс «Детские фантазии»	39	14
5	Интернет выставка творческих работ «8 марта»	94	
6	Конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	16	4



7	Выставка творческих работ «День Земли»	99	5
8	Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	64	10
9	Конкурс «Горжусь тобой моя страна!»	24	3
10	Конкурс по ПДД «Мой безопасный маршрут»	7	1
11	Конкурс «Мы против коррупции»	2	2
12	Конкурс детских проектов «Детская площадка мечты»	1	1
13	Конкурс «Берег природу!»	1	1
14	Online-выставка «Пожарная безопасность»	23	
15	Акция «Здравствуй школа!»	19	3
16	Онлайн-фото выставка «Краски осени»	59	3
17	Конкурс «Тайны осеннего леса»	28	7
18	Ежегодный конкурс поделок «Ярмарка затей»	97	9
19	Конкурс рисунков «По страницам сказочного мира»	87	14
20	Акция природоохранной деятельности «Птицеград»	40	29
21	Районный этап заочного конкурса «Здоровячок»	9	6
22	Конкурс экологических рисунков	40	11
23	Конкурс «Базовые национальные ценности»	0	
<b>ИТОГО:</b>		851	126

Основные направления деятельности МБУДО «Северный ЦВР» в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о МБУДО «Северный ЦВР», анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Выводы и рекомендации.** Воспитательная деятельность в МБУДО «Северный ЦВР» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Организация расположена в двухэтажном кирпичном здании, 1966 года постройки, введено в эксплуатацию 1966 году. Имеются все виды благоустройства.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Общая площадь помещения – 76,0 кв. м.

- методический кабинет (конференц зал) – 1
- кабинет директора – 1

В здании Организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Организация обеспечена тревожной кнопкой.

Все учебные кабинеты, расположенные в филиалах Центра внешкольной работы, оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Основное оборудование объединений: учебно–наглядные пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.

В организации имеются технические средства обучения:

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	3
2	Ноутбук	1
3	Принтер лазерный	2
4	Принтер лазерный МФУ	1
5	Сканер	1
6	Проектор	1
7	Экран	1
8	Web-камера	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	Цифровая видеокамера	1

## 6.2. Информационное оснащение образовательного учреждения.

Вид оснащения	Количество/наличие
Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
Подключение к сети Интернет	имеется
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Адрес <a href="https://zwrsewernoe.ucoz.ru">https://zwrsewernoe.ucoz.ru</a> <a href="https://vk.com/mbudozvr">https://vk.com/mbudozvr</a>
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами	Более 350 – методической литературы, 50 справочной литературы;
Периодические издания	Всероссийская газета «Добрая Дорога Детсва»
Справочный материал в электронном виде содержит	- Электронные версии образовательных программ по ДО педагогов ЦВР; - Электронные версии презентаций образовательных программ педагогов организации;

### Выводы и рекомендации:

Финансовая поддержка деятельности организации осуществляется за счет местного бюджета. Эта финансовая поддержка является стабильной, но недостаточной. Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы по социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному и техническому направлению, но для программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности не хватает оборудования и оснащения для ведения естественнонаучных и туристско-краеведческих исследований со школьниками.

## **VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

### **7.1. Выводы.**

Самообследование МБУДО «Северный центр внешкольной работы» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Северный центр внешкольной работы» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура МБУДО «Северный центр внешкольной работы» и система управления соответствует нормативным требованиям.

3. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответствуют Лицензии на права ведения образовательной деятельности, в организации увеличился, по сравнению с прошлым годом, спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических и творческих конкурсах, выставках, акциях.

4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает большую часть педагогического состава, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУДО «Северный центр внешкольной работы» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУДО «Северный центр внешкольной работы».

3. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется как на базе МБУДО «Северный центр внешкольной работы», так и на базе филиалов, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУДО «Северный центр внешкольной работы» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

5. Системность методической работы.

В 2021 - 2022 учебном году начала свою работу методическая служба МБУДО «Северный центр внешкольной работы», которая вовлекает в свою деятельность всех

педагогов Центра. Результатом деятельности методической службы стало периодическое издание МБУДО «Северный центр внешкольной работы» - Методический сборник, который систематизирует и распространяет педагогический материал и опыт работы среди коллег, как в районе, так и области.

## **7.2. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДОд. Недостаток педагогических кадров по техническому и туристско-краеведческому направлению.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- необходимо привлечь педагогов по техническому и туристско-краеведческому направлению.

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной на разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

**Показатели деятельности организации  
дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	589
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	287
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	99
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (группах, кружках, секциях), в общей численности учащихся	302/33,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	589/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150/16,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	134
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры), в общей численности учащихся, в том числе:	589/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	589/100%
1.8.2	На региональном уровне	58/9,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20/3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	37/6,3%
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, смотры, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204/34,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	163/27,6%
1.9.2	На региональном уровне	24/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,8%

1.9.4	На федеральном уровне	12/2%
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, учувствовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	52
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	47/90,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников	47/90,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	5/9,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников	5/9,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	51/98%
1.17.1	Высшая	15/28,8%
1.17.2	Первая	36/69,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,7% %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/13,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	0/0

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За три года	13
1.23.2	За отчетный период	13
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров, в расчёте на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений, для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	01
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных летних лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использование переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Прочитано и промульжировано

31 (тридцать один) листов

 / Кошкин С. Ю.

